

**Индивидуальный план педагогической деятельности
по подготовке обучающихся к ВПР по географии
в 2020-2021 учебном году**

ФИО учителя: **Вандышева Наталья Николаевна**
Предмет **география**

Цели:

- Выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».
- Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

Создание условий для успешного усвоения учащимися учебной программы по предмету.

- Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
- Реализация разноуровневого обучения.
- Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
- Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь	Ознакомление обучающихся с организационными вопросами по подготовке к ВПР.
Сентябрь	Информационно-разъяснительная работа с родителями и обучающимися о ходе проведения ВПР в 2020-2021 уч. г.
В течение года	Проведение тренировочных работ.
Сентябрь	Составление памяток по выполнению заданий ВПР.
Сентябрь	Проведение родительского собрания в 6,7,8 -х классах по вопросам подготовки и участия в ВПР.
В течение года	Рассмотрение и отработка материала «трудных, западающих» тем учебных предметов.
В течение года	Индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися.
В течение года	Практическая отработка с обучающимися правил оформления проверочных работ.
В течение года	Работа с тренировочными материалами для подготовки к ВПР.
В течение года	Обеспечение обучающихся необходимыми материалами по географии для дополнительной самостоятельной работы.
На каждом уроке	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
Ежедневно	Контроль выполнения домашних заданий
В течение года	Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающим учащимся

В течение года	Проведение пробных ВПР
	Анализ результатов проверочных работ. Доведение результатов до обучающихся, родителей. Выводы.
В течение года	Повторение тем, представленных в ВПР, отработка заданий.

График проведения ВПР в 2021 учебном году

Класс	Предмет	Дата
6	география	14.04.2021
7	география	31.03.2021

Программа деятельности со слабоуспевающими учащимися

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.
2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.
4. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце полугодия, когда ученик уже не имеет возможности их исправить (количество опрошенных на уроке должно быть не менее 5-7 учащихся).
5. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.
6. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.
7. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок (3 и более «2»).
8. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

План работы со слабоуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок
Составление списка слабоуспевающих учащихся	Октябрь
Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: - определение фактического уровня знаний детей; - выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Октябрь
Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся	Октябрь

через беседы со школьными специалистами: классными руководителями, психологом, социальным педагогом	
Встречи с родителями и беседы с самими учащимися	В течение учебного года
Участие в обсуждении вопросов работы со слабыми учащимися и обмен опытом с коллегами (на заседаниях МО)	В течение учебного года
Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	В течение учебного года
Составлять план работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Октябрь, обновлять по мере необходимости
Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса при анализе тематического учета знаний по предмету детей всего класса	В течение учебного года
Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в специальных тетрадях по предмету	В течение учебного года
Индивидуальные консультации учащихся	В течение учебного года
Работа по тренировке заполнения бланков	В течение учебного года
Подготовка к проведению тренировочных и диагностических работ, репетиционных экзаменов	В течение учебного года
Определить темы, с которыми учащиеся справляются наиболее успешно, и продолжить совершенствование выполнения данных заданий	В течение учебного года
Включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме, соблюдая временной режим	В течение учебного года
Организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам	В течение учебного года

Индивидуальная работа с родителями

№ п/п	Дата проведения	Тема беседы	Подпись родителей
1.	Октябрь	Ознакомление с состоянием дел по подготовке обучающихся к ВПР	
2.	Дскабрь	Ознакомлснис с состоянисм дел по подготовке обучающихся к ВПР	
3.	Февраль	Ознакомление с состоянием дел по подготовке обучающихся к ВПР	
4.	Апрель	Ознакомление с состоянием дел по подготовке обучающихся к ВПР	
5.	Май	Ознакомление родителей с результатами ВПР	